



# 北京景山学校 “十三五”发展规划 (2016——2020)

北京景山学校  
2016年10月

# 目 录

北京景山学校“十三五”发展规划

一、指导思想

二、办学思想，发展目标，办学特点，学校定位

三、北京景山学校教育集团建设

四、党建工作

五、干部队伍建设

六、教师队伍建设

七、学校管理工作

八、学校教育工作

九、学校教学工作

十、教育科研工作

十一、课程教材建设

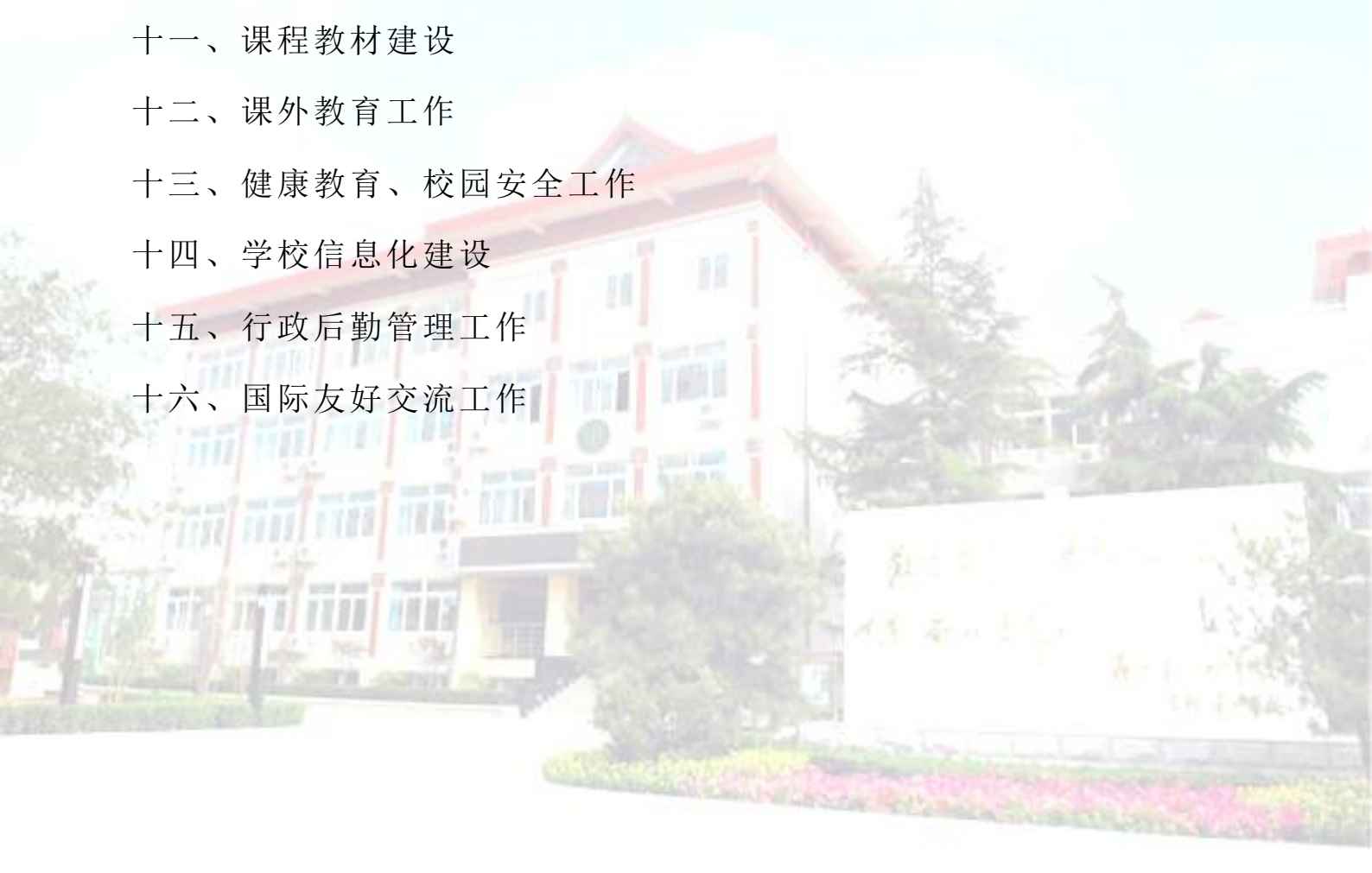
十二、课外教育工作

十三、健康教育、校园安全工作

十四、学校信息化建设

十五、行政后勤管理工作

十六、国际友好交流工作



## 北京景山学校“十三五”发民规划

北京景山学校创建于1960年,是由中宣部创办的一所专门进行中小学教育改革实验的学校。景山学校是北京市示范性普通高中,中国中学生排球协会主席校,联合国教科文亚洲教育革新发展计划的联系中心之一。景山学校创办56年来,始终进行基础教育的综合整体改革,努力探寻一条低负担、高质量,让每名孩子健康快乐成长,全面发展,学有特长的素质教育道路。景山学校的教育改革寄托着新中国几代领导人的殷切期望,凝聚着几代景山人和广大教育工作者的心血智慧,承载着一个泱泱大国对优质教育的执着追求。可以说:景山学校是在教育改革中诞生,在教育改革中发展,教育改革、开拓创新就是景山学校生命力之所在。

目前景山学校有南北两个校区,在校学生人数共3000余人,共有80余个教学班。景山学校拥有雄厚的优质教育资源和师资队伍,共有教职员工369人,其中教师286人,包括特级教师3人,高级教师92人,一级教师120人;北京市骨干教师9人,东城区骨干教师81人,校级骨干教师41人。

学校拥有设备先进的理、化、生实验室,音乐、素描、书法、形体、计算机、语音、国学等多种专业教室57个。学校体育设施齐全,室内多功能体育馆、游泳馆和室外塑胶操场构成完整的体育锻炼场所。校内形成计算机、电视、广播、电话“四网”;演播、录像、录音、实录、阅览“五室”;校园网络、国际教育、演播“三中心”。图书馆藏书十二万册,期刊杂志200多种。

“十二五”期间,在市区教育主管部门和各级领导的大力支持下,景

山学校继续深化教育改革,推进素质教育。学校隆重举办了纪念邓小平同志为景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”三十周年系列活动。隆重举办了景山学校校庆 55 周年系列庆祝活动。通过举办这些重大活动,学校进一步梳理、总结、提炼、升华了景山学校的办学思想、办学理念、育人模式,进一步明确了景山学校小学、初中、高中十二年的素质教育道路,全体景山人,发扬景山“攀峰”精神,敢为天下先,不走寻常路,把景山学校的学制改革、课程改革、教材建设、国际交流等多方面进一步推向深入,取得了显著的教改成果,得到了社会各界的广泛赞誉。

在取得成绩的同时,我们也清醒地意识到,学校的发展也面临许多新情况、新挑战,也存在着这样或者那样的问题和不足,比如:在考试招生政策改革,特别是中考、高考改革的背景下,景山学校如何既坚持素质教育的理念与方向,又能让学生在新中考、新高考中考出理想的成绩,考上自己理想的高中、大学。在“立德树人”作为教育根本任务的背景下,如何进一步提高我校德育工作的实效性、科学性,培养更多更好的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。如何利用初、高中直升班和贯通实验班的培养模式,真正培养学生的创新精神和实践能力,如何进一步提升景山学校学生的人文素养和审美情趣。如何进一步推进“数字校园”的建设,使之更好地为教师、学生、家长服务。如何更好地发挥景山学校优质教育资源的辐射带动作用,为首都基础教育优质均衡发展做出更大的贡献……为了更好地解决以上这些发展中的问题,更好地规划、设计未来五年景山学校的教育改革,勾画、描绘未来五年学校发展的方向和愿景,学校特制定“十三五”发展规划。

## 一、指导思想

牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念，全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，落实习近平总书记提出的“人生第一粒扣子要扣好”精神，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。

坚持“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，凝神聚力，齐心协力，发扬景山“攀峰”精神，深化教育领域综合改革，为学生全面发展，终身成长奠定坚实基础。

## 二、北京景山学校办学思想，发展目标，办学特点，学校定位

景山学校的校风：自强不息，改革创新

景山学校的教风：学生为本，全面育人

景山学校的学风：勤于积累，勇于质疑

景山学校的校训：明理、勤奋、严谨、创新

景山学校办学思想：以“三个面向”为指针，融古今中外百家之长，走继承、借鉴、融合、创新之路，全面发展打基础，发展个性育人才。

景山学校办学目标：以学生全面发展、健康成长为本，为学生一生发展和终身学习奠定坚实的基础，以提高学生的综合素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。把景山学校办成国内一流、国际知名的现代化的科学知识的摇篮，文学艺术的花园，社会正气的堡垒，身心健康的乐园，努力攀登基础教育的高峰。

景山学校办学特色：以教改为历史使命，坚持进行基础教育的综合整体改革，努力探寻一条低负担、高质量，让每一名孩子都能健康快乐成长，全面发展，学有特长的素质教育道路。

景山学校办学定位:努力把景山学校办成教育改革的先锋学校、国际交流的窗口学校,教育集团的龙头学校、素质教育的示范学校。继而,把景山学校办成国内一流、国际知名的现代化、国际化学校。

### 三、北京景山学校教育集团建设

大力建设“北京景山学校教育集团”,健全管理体系,分享教育理念,提高办学质量,培养栋梁之才,让景山学校先进的教育理念、优质的教育资源、丰硕的教育改成果能够推广到更多兄弟学校,让更多学生受益,更多的教师受益,更多的家庭受益,为推动中国基础教育优质、均衡发展做出应有的贡献。集团 10 所一体化办学的成员校,要校校精彩,努力建成当地的品牌学校,受当地老百姓信任、喜爱的学校。使用我校小学、初中五四学制语文、数学实验教材的学校力争超过 50 所。“数字景山”网络联盟学校力争达到 2000 所。

(一)明确景山教育集团建设发展目标,发挥景山学校优质教育资源辐射作用。

(二)成立景山教育集团办公室,全面管理、协调集团成员校之间的各项工作事宜。

(三)在集团内推广景山学校远洋分校的办学经验。

(四)加大教育集团对每所成员校的指导,评估力度。

(五)景山教育集团发展需要景山全校职工的支持、参与。

(六)制定参与集团建设发展教师的奖励、补贴机制。

(七)加强集团内部教师交流,鼓励优秀教师成长,每年举办一届教育、教学基本功大赛。

(八)充分利用先进的现代信息技术手段加强我校与各校之间的远程

教育教学培训与交流。

#### 四、党建工作

按照科学发展观的要求推进学校党建工作,坚持以改革创新的精神推进党组织建设,积极探索,大胆实践。用新的视角、新的思路去研究、去谋划支部工作;用新的形式、新的机制去实践、去推进支部工作;新的内容、新的载体去丰富、去提升支部工作。开展“明灯”工程,发挥党员先锋模范作用,坚定理想信念,强化责任意识,更好地服务教改铸师魂、服务群众凝聚力量。

(一)加强党的组织建设和民主制度建设。使更多的党员成为各领域的骨干教师,把更多的优秀中青年教师吸收到党内。

(二)加强领导班子建设,特别是党风廉政建设,提高领导干部的管理水平,做好后备干部的选拔与培养工作。

(三)加强教师队伍建设,重视培养青年教师,努力建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

(四)增强团队精神,营造和谐教职员工队伍。

(五)组织党员及全体教职员工的学习,创建学习型组织。

(六)积极做好工会、少先队、青年团及统战工作,定期听取汇报并研究解决问题。

#### 五、干部队伍建设

建设一支师德高尚、业务精湛、肯于奉献、事业心强、胸怀宽广、敢于担当、善于合作,受到广大教职工信任的干部队伍,特别是建设后备干部梯队,使干部队伍结构更加合理。

(一)景山学校干部队伍要求:热爱景山学校,以教改为己任,献身

教改事业，是教育教学行政管理骨干，有与时俱进、开拓进取的思路，讲究工作的艺术和方法，有宽阔的胸怀，团结广大教职工一道工作，敢于开展批评和自我批评，有无私奉献精神，能独立开展工作，敢于负责。

（二）干部的任用实行聘任制：每年对干部进行一次评比，每三年进行一次聘任。具备条件的可以继续聘用；不具备条件，仍回原教育教学或行政岗位。男教师 57 岁以上，女教师 52 岁以上不新聘任副校长以上职务，原则上不再新聘任主任和副主任职务，着重培养中青年同志。

（三）景山学校干部队伍年龄结构：老、中、青三结合，中青年为主体，特别是要把有干劲、有水平、有能力、敢负责、胸怀坦荡、群众信任的中青年同志提拔到干部岗位。

## 六、教师队伍建设

努力建设一支师德高尚、业务精良、肯于奉献、关爱学生的教师队伍，争取到“十三五”末期，具有博士及以上学历的教师达到 30 人，具有正高级职称的教师 1-2 人，特级教师达到 5 人，市级学科带头人和市级骨干教师达到 15 人，区级以上骨干教师达到百名左右，使更多的优秀青年教师进入校级骨干教师行列。五年间，在全国各学科教学大赛中力争有 10 位教师获得一等奖及以上奖项，力争正式出版教师个人专著、校本教材等 10 余本。



## (一) 目前情况

### 1. 年龄结构

部门	教师 人数	35岁以下		36-50岁		50岁以上	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
小学	111	48	43%	60	54%	3	3%
初中	123	45	37%	64	52%	14	11%
高中	52	16	31%	32	62%	4	7%

### 2. 学历结构

部门	教师 人数	大专		本科		硕士		博士	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
小学	111	15	14%	74	66%	22	20%	0	0%
初中	123	2	2%	82	67%	35	28%	4	3%
高中	52	0	0%	20	39%	22	42%	10	19%

### 3. 职称结构

部门	教师 人数	特级	中学高级		中学一级 小学高级		中学二级 小学一级	
			人数	比例	人数	比例	人数	比例
小学	111	1	6	6%	64	58%	35	32%
初中	123	1	48	40%	49	40%	21	17%
高中	52	1	38	75%	7	13%	3	6%

#### 4. 市、区、校级骨干教师人数

部门	人数	特级、北京市 骨干	东城区 骨干	市区骨干 比例	校骨干	市、区、校 骨干比例
小学	111	3	21	22%	18	38%
中学	123	2	33	29%	14	40%
高中	52	6	27	64%	9	81%

(二)加强教师师德建设。端正教育思想,提高师德修养水平,师德教育常抓不懈,大力弘扬景山学校为人师表、无私奉献的优良传统,严格制度管理,使师德建设落实在实处。对违反教师职业道德、违反师德规范的错误行为实行一票否决。

(三)提高教师的专业化水平。开展高水平、具有针对性和实效性的教学研讨、交流展示活动、总结先进的教学经验,提高教师的业务水平。到2020年,各教研组都要在继承、借鉴基础上总结出具有本教研组特色的规律性实践成果。

(四)为优秀教师创造出国学习交流的机会,为教师学历进修创造条件,为教师校际间的交流学习提供方便。

(五)提高教师的教育科研水平,鼓励教师从经验型教师向专家、学者型教师转变。为优秀教师著书立说创造条件。

(六)重视青年教师的培养工作。充分发挥景山学校优秀教师的作用,以师徒结对的形式,做好传、帮、带工作。制定学校35岁以下青年教师3-5年个人发展规划。

(七)完善各级各类优秀教师的奖励制度,加大对优秀教师的奖励制度。

## 七、学校管理工作

学习先进的管理理论,运用现代科学技术,对学校全面实施科学管理,深化学校内部管理体制改革,统筹管理,协调发展,促进学校人、财、物、时间、空间、信息等管理要素的高效组合,最大限度地提高学校的教育质量和办学效益。

(一)管理观念现代化。以《北京景山学校文化建设战略纲要》为依据,制定先进、科学的各项管理目标和措施,重在落实、评价、反思,调控。

(二)管理制度规范化。以我校制定的《北京景山学校制度大典》为依据,明确规范、完善制度,按制执行,严格监督,进行科学、高效的管理。

(三)管理措施人文化。以人为本,充分尊重、考虑教师和学生的权益,采用灵活多样的管理措施,激发师生的潜能,充分发挥师生积极主动性,提高教师的职业幸福指数,让教师心情舒畅地工作,让学生快乐健康成长。

(四)管理结构一体化。学校教育教学融合,按学段分部门统一管理。南北校区教育教学实行大年级组、大教研组制度,统一协调、一体化管理,同部推进。行政处室实行大部门统一管理。

(五)强化教育教学中心工作意识,树立教育教学质量观念,抓好全面质量管理、全员质量管理、全过程质量管理。

(六)加强学校宣传工作,建立、完善组织体系,设立信息员工制度,将各部门的活动信息及时上报,采取新形式、多途径宣传学校发展成就,展示学校办学特色,大力提高学校影响力。

## 八、学校教育工作

坚持德育为先，立德树人。坚持以人为本，全面发展，把培育和践行社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程。大力提高学生思想教育的实效性。全面构建景山学校德育工作体系。使学校校风、班风、学风有明显进步，校园环境美观整洁，设施设备保护良好，学生文明礼仪程度有大幅度提高，校园文明再上新台阶。努力打造一支高水平、专业化的年级组长、班主任队伍，力争在“十三五”期间，有七 7-8 位班主任老师被评为“北京市紫金杯优秀班主任”或“北京市最受学生喜爱的班主任”。

### （一）德育目标

1. 政治思想：爱国爱党，热爱人民，树立理想，坚定信念。
2. 道德品质：尊师爱友，勤奋进取，正直守信，关心集体。
3. 公民素养：遵纪守法，遵守公德，环保意识，审美情趣。
4. 心理健康：认识自我，调控情趣，沟通合作，融于集体。

### （二）加强制度建设

制定相关条例和规定，完善管理制度。进一步修订、完善《北京景山学校学生指南》、《北京景山学校学生行为习惯规范》、《北京景山学校德育系列纲要及实施细则》、《北京景山学校学生德育发展性评价指标体系》、《北京景山学校学生综合素质评价实施办法》，并应用于实际工作中。

### （三）加强德育队伍建设

建立一支学习型、研究型的德育队伍，聘请德育理论和实践的专家，对教师开展培训，建立班主任校本培训机制和考核体系，探索班主任培训的新形式，定期开展班主任基本功比赛，更新教育观念，提高班主任班级管理的能力。完善“学习——实践——反馈——纠正——总结”的德育研究

模式，大力提高班主任队伍的理论水平和实践能力，培养一支懂业务、善管理、肯奉献的德育队伍。加大对优秀年级组长和班主任的宣传、奖励力度。

（四）加强德育课程建设，充分发挥课堂主渠道作用。

继续大力开展社会主义核心价值观教育，爱祖国、爱学习、爱劳动教育、中华优秀传统文化教育、民族团结教育、生命教育、法制教育、可持续发展教育、灾害预防教育、健康教育、禁烟禁毒教育、心理健康教育等，力争出版 5 本左右校本教材。

（五）加强德育工作的理论与实践相结合

积极做好北京市教育科学“十三五”规划课题《整体构建景山学校十二年一贯学生发展性德育体系的校本实践研究》，发挥德育科研对实践的指导和引领作用，探索符合学生身心发展规律的育人模式。

（六）加强学生自我教育、自我管理

在学校和班级活动中充分发挥学生会、团委、少先队的自我管理功能，开展主题活动，强化养成教育，使学生成为自我教育的主体，促进德育工作的顺利进行。

（七）营造良好的育人环境，汇聚教育合力。

加强学校文化建设，发挥文化浸润涵养作用。充分利用多种形式进行社会主义核心价值观的宣传和教育，对学生进行潜移默化的熏陶。坚持学校、家庭、社会相结合的原则。加强对家庭教育的有效指导，共同营造适合学生健康成长的育人氛围。办好每年一届的德育论坛，提高每位教职员工的德育意识，推进全员德育。

## 九、学校教学工作

以深化教育综合改革为契机,以提升学生全面素养为核心,探索适应学生身心特点的有效教学模式。认真开展校本研修,不断创新课堂教学方式方法。提高学生课堂学习效率,引导学生主动思考、乐于探索、勤于动手,激发学生的学习兴趣,培养学生的创新精神和实践能力。

成立“北京景山学校人文社会学科教育基地”,以提高学生的人文素养,提高综合素质。成立“北京景山学校创新教育基地”,以大力提高学生的创新精神和实践能力。使两个“基地”的建设成为景山学校“十三五”期间教育质量提高的新引擎。加强体育课的课堂教学实效性。推进每天一小时阳光体育活动。大力改进美育教育教学,提高学生审美情趣和人文素养。

#### (一) 创设高效课堂, 深入推进教学方式变革

探索研究课堂教学模式,加强改进教学方法,研究教学过程的优化组合,深入推进课堂教学方式改革。

推进体现学科本质、促进学生自主学习的教学改革,营造民主平等、互动对话的课堂文化,引导和鼓励独立思考、主动探究与合作交流,运用所学知识分析和解决生活实际问题。全面推进选课走班,倡导分层走班教学,倡导个性化学习。加强信息技术在教学中的应用,积极推进基于现代教育技术和网络教育资源的新型教学模式,促进信息技术和课堂教学的深度融合,努力把我校打造成全国知名的“创客教育”基地。

#### (二) 深化校本研究制度, 构建教学支持服务体系。

大力建设专业化教研组,深化校本教研制度,创新校本教研方式。通过理论学习、远程学习、专业学研修、同伴互助、师徒结对、专家引领、课题研究等多种形式和途径不断更新教育观念,提高教师的职业道德修养,

提高教师教学专业水平。加强与市、区教研部门的联系，聘请专家指导学校的教学工作，积极组织、召开国家级、北京市级课程建设和课堂教学研讨活动。

进一步加强课程资源和教学资源的建设，整合、开发。加强理、化、生、计算机、交互式多媒体、语音教室等重点实验室的建设。特别加强数字化课程资源和教学资源的研发利用。构建完备、高效、优质的教学支持服务体系。

### （三）完善学生培养机制，发展学生个性特长

加强对学生的立志教育、成人教育和成才教育，引导学生做好学业规划和职业规划。学校不拘一格培养人才，允许学有特长和学有余力的学生超前学习，学校充分整合各种优质教育资源，加大与知名高校、科研院所 在人才培养方面的合作，为学生开阔视野、扩大知识面、创设更好的学习环境提供平台。

针对各学段各年级学生的情况，明确培养目标。制定长期和阶段性培养计划。在长链条教育中特别关注小初衔接和初高衔接，进一步探索小、初、高一体化的拔尖创新人才培养机制，进一步推进拔尖贯通人才培养实验。鼓励学生参加各级各类竞赛，建立奖励机制，激发学生个性特长的发展。鼓励学生参加国际交流，推进国际理解教育，培养学生的国际视野。

### （四）建立健全学校教学评价系统，不断提高教学质量

积极研究中、高考考试招生、评价制度改革，制定适合景山学校的中、高考备考方案和相关教学管理、课程体系。建立教学质量报告制度。完善学生评教评学功能。完善学生综合素质评价体系和标准，进一步探索和开发评价方法和工具，构建多元化、发展性的评价体系。深入推进综合素质

评价工作，探索建立基于大数据分析的综合评价。

## 十、教育科研工作

大力加强学校教育科学研究工作，以各级各类课题研究为抓手，不断提高教育科研质量和学校整体办学水平。进一步提升全校教师的科研意识、科研态度和科研能力，形成人人乐于研究、人人会研究的教科研氛围，打造一支素质精良的教科研骨干教师队伍。进一步完善学校教科研管理制度，完善学校教育科研评价奖励制度，对全校课题进行科学化、规范化、动态化管理，提高科学研究的实效性。

（一）鼓励教师立足教育教学实践，以课堂为主阵地，以德育及课程教学为主要内容，以案例分析和行动研究为核心方法，广泛开展微型课题和具有实效性的课题研究。力争使我校教职员工做到人人有课题，全员参与课题研究。

（二）组织教师做好“十三五”课题研究工作。做好北京市教育科学规划、北京市教育学会及东城区教育科学规划课题的申报、研究工作。制定我校教育科研规划指南，鼓励教职员工进行课题申报与研究，每学年按照学校课题管理规定对各项课题进行检查、评价，有序开展课题研究。力争有3项以上教育科学研究成果获得市级以上奖励，每年力争有40篇教育科学研究论文获得市级一等奖以上，（含市一等奖）的奖励，且逐年增加。

（三）进一步完善学校教科研制度建设。创设持续推动教师开展教育教学实践研究的科研机制，进一步引导和规范教师参加教科研工作。完善学校教育科研评价激励制度，调整教科研评价奖励方案，加大教育科学研究经费投入，并向一线教育教学科研课题倾斜。



(四)实行教科研精细化管理。规范研究过程管理,注重实效,开展研究。

## 十一、课程教材建设

大力建设具有景山学校特色,符合“全面发展打基础、发展个性育人”办学理念的,具有“三个面向”特质的三级课程体系,特别是体现学校素质教育理念的校本课程体系。

(一)在教材建设方面,学校要逐年加大投入,在我校小学教材通过审核的基础上力争我校初中语文、数学实验教材全部通过教育部教材审定委员会的审核,并在全国 50 所以上的兄弟学校推广使用。“十三五”期间景山学校将召开一至两次国家级北京景山学校语文、数学实验教材研讨会。

(二)加强教材的推广。建设能够承担教材培训的骨干教师队伍。使我校九年一贯语文、数学教材在全国范围内更多的地区和学校进行使用。

(三)进一步推进课程自主创新实验、高中自主课程实验、探索课程深度整合,推进不同年级、不同学段课程进行学科内的纵向整合及面向各类课程形态进行学科间的横向整合,将学科课程、综合课程和活动课程进行融通,构建多层次、多类型、可选择、有特色的景山课程体系。

(四)依据国家课程改革的总体要求和学校的办学理念调整学科课程内容,构建学科课程体系,整体设计学科课程的分层分类,调整学科知识模块,实现学科教学的优质高效,体现课程内容的层次性和选择性。打造学校优势和特色学科,为学生今后选择专业方向提供示范和引领。

(五)构建规范的校本课程框架体系;建设一批与时俱进的校本课程教材;培养一支理论与实践相结合的教师队伍,从而为课程改革的发展提供宝贵的规律性经验。

## 十二、课外教育工作

课外、校外教育是我校素质教育的重要组成部分，是落实“全面发展打基础、发展个性与人才”办学理念的重要途径。我校课内外相结合，依托社会资源，积极构建学校课外教育网络，培养一支专业教师队伍，形成景山学校课外教育特色。

（一）发展学校传统项目的品牌效应。不断提高我校金帆舞蹈团的艺术水平，力争获得全国中小学生舞蹈比赛的一等奖。大力建设学校男子排球队，力争获得两次全国冠军，力争进入世界中学生排球锦标赛前4名。我校合唱团力争评为金帆团。继续大力建设金鹏天文团，力争我校天文奥林匹克竞赛成绩进入北京市前列。力争排演2场大型舞台剧，在北京市著名剧院正式公演。展现我校素质教育成果。

（二）开发、创设优秀特长生的培养机制与环境，推动学校课外教育工作的开展。

（三）建立学校优秀课外辅导教师的奖励基金，调动教师积极性。

（四）完善学生社团分级管理制度，充分利用学校现有资源，发挥每位专业教师的特长，开办学校有特色的社团及各类课外小组，满足不同学生对课外活动的不同需求。

## 十三、健康教育、校园安全工作

坚持“以人为本”的教育理念，把全校师生的生命、健康、安全作为首要任务，头等大事，即要保证“校园安全”，加强制度建设，消除安全隐患，避免各种形式的校园意外伤害，更要维护全校师生的心理安全，心理健康，以平等、尊重、信任、鼓励的原则使广大教职员工心情愉快地开展教育教学工作，使全体学生健康、快乐地学习、成长。

(一)加强健康教育工作,全校教职员工都应明确责任,参与到学生健康教育工作中来。

(二)增强学生体质,提高综合素养。充分利用学校现有场地资源,积极开展体育健身活动,大力推进阳光体育活动,努力提高体育教学的实效性,保证学生每天在校体育锻炼一小时。增进学生体质健康,力争使我校在国家体质健康测试成绩逐年提高,到“十三五”末期,及格率力争达到90%,优良率力争达到70%。

(三)继续做好肥胖,视力不良及慢性病的防控工作,近视眼发病率、肥胖发病率逐年下降。

(四)强化校园安全保卫工作。保障学校的日常教育教学活动的安全。确保学校安全工作万无一失。

#### 十四、学校信息化建设

将“数字景山”升级为“智慧景山”系统,使景山学校继续走在全国数字化校园建设最前列。“智慧景山”智能数字化系统将充分利用大数据、云计算、互联网、移动互联网、即时通讯、虚拟现实、可穿戴设备等最先进的信息技术支持,保障学校的管理教育教学科研服务等方方面面,构建资源数字化、应用集成化、传播智能化、学习个性化、办公数字化、沟通即使化的智能信息环境,以更好地为广大师生服务,为家长服务,为景山学校教育集团服务,为社会服务。

(一)推进智慧校园建设。建设覆盖学校日常运行各个环节的高速有线、无线网络及各种智能信息终端,构建课堂教学、教师教研、学生学习、教学管理和评价、家校沟通、学校安全管理一体化、智能化的校园环境。

(二)信息技术与教学过程深度融合。优化教育信息化基础设施环境、

构建优质教育资源共建共享机制、探索教育教学手段和模式的创新、提升师生的信息化素养和应用。

（三）为教学、管理提供大数据支撑。继续景山教育云平台建设，完善大数据收集、存储、分析、应用的硬件基础建设。

（四）继续建设“数字景山”网络联盟。加快数字化教育资源建设，构建优质教育资源目录和交换中心，有效融合各类学习平台和服务，推进优质数字化教育资源的开发、积累、融合、共享和服务。

## 十五、行政后勤管理工作

遵循“为一线教育教学服务”的指导思想，加强服务意识、责任意识和大局意识，提高工作能力、改进工作方法，提高工作效率、确保工作质量，逐步推行学校后勤工作“社会化”进程。

（一）完善学校行政工作中的制度化建设，全面落实行政后勤岗位责任制度。明确行政各处岗位职责、分工和工作量，行政处室每位教师各司其职、各负其责。完善行政后勤服务评价制度，引进优胜劣汰的竞争机制。

（二）进一步推进学校行政后勤工作“社会化”的进程。明确已有服务单位的责任范围，做好监督检查工作，提高服务质量。每学年对代维单位进行评估、审验，不符合学校工作要求的进行更换处理。对服务单位有责任完成不到位、失职、工作中有重大失误的，给予警告，必要时进行更换。在没有“社会化”的工作项目中，进行调研、考察，在必要时由代维单位进行接管、服务。

## 十六、国际友好交流工作

坚持“面向世界”的指导思想，大力加强国际友好交流，每年参与国际友好交流，走出国门、走向世界的教师、学生逐年增加，在原有基础上，

扩大交流范围，提高初中学生和小学高年级学生的比例。力争举办两次国际基础教育改革论坛，以进一步促进互相了解，互相学习，融合创新，共同提高。

（一）巩固已建立国际友好合作关系学校的交往。

（二）加强国际交流与合作，增加国际课程和小语种选修课程，提升教育国际影响力。加强与国际知名学校的联系，拓宽学生游学的途径，扩大境外学习实践活动项目。

（三）借助孔子课堂，加大干部教师的境内外培训，开阔国际视野，更新教育观念，提升专业水平。

（四）扩大教育资源，利用国外友好学校的教育资源，开发丰富多彩的特色课程，为学生提供更多的选择。

