

# 数学名言集锦

## (一)

数学是一种精神，一种理性的精神。正是这种精神，激发、促进、鼓舞并驱使人类的思维得以运用到最完善的程度，亦正是这种精神，试图决定性地影响人类的物质、道德和社会生活；试图回答有关人类自身存在提出的问题；努力去理解和控制自然；尽力去探求和确立已经获得知识的最深刻的和最完美的内涵。

——M. 克莱因

数学是除了语言与音乐之外，人类心灵自由创造力的主要表达方式之一，而且数学是经由理论的建构成为了解宇宙万物的媒介。因此，数学必需保持为知识，技能与文化的主要构成要素，而知识与技能是得传授给下一代，文化则得传承给下一代的。

—— Hermann Weyl

数学是科学的皇后，而数论是数学的皇后。 ——高斯(Gauss)

音乐能激发或抚慰情怀，绘画使人赏心悦目，诗歌能动人心弦，哲学使人获得智慧，科学可改善物质生活，但数学能给予以上的一切。 ——克莱因

数学的本质在于它的自由。 ——康托尔

在数学的领域中，提出问题的艺术比解答问题的艺术更为重要。

——康托尔

问题是数学的心脏。 ——哈尔莫斯

没有任何问题可以向无穷那样深深的触动人的情感，很少有别的观念能像无穷那样激励理智产生富有成果的思想，然而也没有任何其他的概念能向无穷那样需要加以阐明。

——希尔伯特

只要一门科学分支能提出大量的问题，它就充满着生命力，而问题缺乏则预示着独立发展的终止或衰亡。

——希尔伯特

数学中的一些美丽定理具有这样的特性：它们极易从事实中归纳出来，但证明却隐藏的极深。 ——高斯

哲学家也要学数学，因为他必须跳出浩如烟海的万变现象而抓住真正的实质。……又因为这是使灵魂过渡到真理和永存的捷径。 ——柏拉图

## (二)

高斯说：“数学是科学之王。”

罗素说：“数学是符号加逻辑。”

毕达哥拉斯说：“数支配着宇宙。”（“万物皆数”）

哈尔莫斯说：“数学是一种别具匠心的艺术。”

米斯拉说：“数学是人类的思考中最高成就。”

培根说：“数学是打开科学大门的钥匙。”

布尔巴基学派认为：“数学是研究抽象结构的理论。”

黑格尔说：“数学是上帝描述自然的符号。”

魏尔德说：“数学是一种会不断进化的文化。”

柏拉图说：“数学是一切知识中的最高形式。”

考特说：“数学是人类智慧皇冠上最灿烂的明珠”

笛卡儿说：“数学是知识的工具，亦是其它知识工具的泉源。所有研究顺序和度量的科学均和数学有关。”

恩格斯说：“数学是研究现实生活中数量关系和空间形式的数学。”

M. 克莱因说：“数学是一种理性的精神，使人类的思维得以运用到最完善的程度”

伽利略说：“给我空间、时间、及对数，我可以创造一个宇宙”“自然界的书是用数学的语言写成的”

牛顿说：“没有大胆的猜想，就做不出伟大的发现。”

哈尔莫斯说：“数学的创作绝不是单靠推论可以得到的，首先通常是一些模糊的猜测，揣摩着可能的推广，接着下了不十分有把握的结论。然后整理想法，直到看出事实的端倪，往往还要费好大的劲儿，才能将一切付诸逻辑式的证明。这过程并不是一蹴可几的，要经过许多失败、挫折，一再地猜测、揣摩，在试探中白花掉几个月的时间是常有的。”

拉普拉斯说：“在数学中，我们发现真理的主要工具是归纳和模拟。”

华罗庚说：“新的数学方法和概念，常常比解决数学问题本身更重要。”

纳皮尔说：“我总是尽我的精力和才能来摆脱那种繁重而单调的计算。”

开普勒说：“以我一生最好的时光追寻那个目标……..书已经写成了。现代人读或后代读都无关紧要，也许要等一百年才有一个读者。”

拿破仑说：“一个国家只有数学蓬勃的发展，才能展现它国立的强大。数学的发展和至善和国家繁荣昌盛密切相关。”

爱因斯坦说：“数学之所以比一切其它科学受到尊重，一个理由是因为他的命题是绝对可靠和无可争辩的，而其它的科学经常处于被新发现的事实推翻的危险。…数学之所以有高声誉，另一个理由就是数学使得自然科学实现定理化，给予自然科学某种程度的可靠性。”

丘成桐说：“现代高能物理到了量子物理以后，有很多根本无法做实验，在家用纸笔来算，这跟数学家想样的差不了多远，所以说数学在物理上有着不可思议的力量。”

华罗庚说：“宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日用之繁，无处不用数学。”

皮娄说：“生态学本质上是一门数学。”

开普勒说：“数学对观察自然做出重要的贡献，它解释了规律结构中简单的原始元素，而天体就是用这些原始元素建立起来的”

傅立叶说：“数学主要的目标是公众的利益和自然现象的解释。”

罗巴切夫斯基说：“不管数学的任一分支是多么抽象，总有一天会应用在这实际世界上。”

亚里士多德说：“思维自疑问和惊奇开始。”

努瓦列斯说：“数学家本质上是个着迷者，不迷就没有数学。”

罗素说：“在数学中最令我欣喜的，是那些能够被证明的东西。”

高斯说：“给我最大快乐的，不是已懂得知识，而是不断地学习；不是已有的东西，而是不断地获取；不是已达到的高度，而是继续不断地攀登。”

波利亚说：“从最简单的做起。”

高斯说：“宁可少些，但要好些。”“二分之一一个证明等于0。”

希尔伯特说：“当我听别人讲解某些数学问题时，常觉得很难理解，甚至不可能理解。这时便想，是否可以将问题化简些呢？往往，在终于弄清楚之后，实际上，它只是一个更简单的问题。”

广中平佑说：“在数学里，分辨何是重要，何事不重要，知所选择是很重要的。”

华罗庚说：“下棋要找高手……只有不怕在能者面前暴露自己的弱点，才能不断进步”“自学，不怕起点低，就怕不彻底。”

牛顿说：“如果我能够看的更远，那是因为我站在巨人的肩上。”“我的成功归功于精细的思考，只有不断地思考，才能到达发现的彼岸。”“每一个目标，我都要它停留在我的眼前，从第一到曙光初现开始，一直保留，慢慢展开，直到整个大地光明为止”

爱因斯坦说：“每当我的头脑没有问题思考时，我就喜欢将已经知道的定理重新验证一番。这样做并没有什么目的，只是让自己有个机会充分享受一下专心思考的愉快”

华罗庚说：“数缺形时少直觉，形缺数时难入微。”“要打好数学基础有两个必经过程：先学习、接受，由薄到厚；再消化、提炼，由厚到薄。”

拉马努扬说：“天才?请你看看我的臂肘吧。”

卡拉吉奥多里说：“学数学，绝不会有过分的努力。”

爱因斯坦说：“圆圈的里面代表我现在学到的知识，圆圈的外面仍然有着无限的空白，而且随着圆愈来愈大，圆周所接触的空白也愈来愈大”。“在天才与勤奋之间，我毫不迟疑的选择了勤奋，因为它是世间一切成就的催生者”。“我反复思索好几个月，好几年；有九十九次都是错的，而第一百次我对了”

牛顿说：“我并无过人的智能，有的只是坚持不懈的思索精力而已。今天尽你最大的努力去做好，明天也许能做的更好”

韦达说：“没有不能解决的问题。”

保罗.朗之万说：“在数学教学中，加入历史是有百利而无一弊的。”

康多塞说：“欧拉讲课时喜欢给学生寻点开心，让学生感到惊异。”

魏尔斯特拉斯说：“如果不在某种程度上成为一个诗人，就永远不会成为一个完美的数学老师。”

欧几里得说：“浮光掠影的东西终就会过去，但是天体图案却是巍然不动永世长存的。”

(内容来自网上，供参考，若引用请核实)